

3. Deuxième situation (3 min 30...)

- a) nom
- b) but
- c) groupe ? combien ? hétérogène ?
- d) matériel (fiche, plots...)
- e) toujours faire un schéma et le montrer
- f) Consignes précises
- g) Critères de réussite à donner.
- h) Avec cette situation, nous nous attendons à voir...
- i) Mes élèves sauront : [objectif]

III / La conclusion (4 min)

- 1. Pour conclure, mes élèves ont appris à [objectif 1+2]
- 2. Prolongement de la prochaine séance
↳ ils devront ensuite apprendre à....
- 3. Interdisciplinarité (autres matières en lien)
- 4. Lien avec les parcours (cf fiche parcours)