

**Corrigé du groupement N°2 : Français 2024 :**  
**ATTENTION : Pas la partie 3**

**I. Étude de la langue (5 points)**

**1. Indiquez la valeur du présent dans l'extrait suivant.**

« Les traces ont une tonalité d'existence caractéristique ici... » (ligne 9)

Le présent de l'indicatif a dans cette phrase une valeur de **vérité générale**.

**2. Dans la phrase suivante, relevez tous les pronoms puis précisez leur nature, ce qu'ils désignent et leur fonction.**

« À la perpendiculaire de notre tracé, nous sommes tombés sur la piste de la meute, qui avait quelques heures tout au plus : ils étaient passés le matin même... » (lignes 5 à 6)

Pronoms	Nature	Ce qu'ils désignent	Fonction
Nous	Pronom personnel	Désigne le narrateur et ceux qui l'accompagnent	Sujet du verbe « sommes tombés »
Qui	Pronom relatif	Il reprend « la piste de la meute »	Sujet du verbe « avait »
Ils	Pronom personnel	Désigne les loups	Sujet du verbe « étaient passés »

**3.**

**a) Justifiez l'orthographe de la terminaison du mot « vectorisées » (ligne 12).**

« Vectorisées » est le participe passé. Il est employé comme un adjectif qualificatif et il s'accorde en genre et en nombre (ici, féminin pluriel) avec le nom « traces ». Vectorisés est épithète de « traces ».

**b) Justifiez la terminaison du mot « produisent » (ligne 28).**

Le verbe « produisent » s'accorde à la troisième personne du pluriel avec le sujet « les empreintes d'une meute de loups ».

**4. Identifiez la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés.**

Mots ou groupes de mots	Nature	Fonction
De bande	Groupe nominal prépositionnel	Complément du nom « effet »
Animale	Adjectif qualificatif	Épithète du nom « ascendance »
Qui se sont aventurées dans cette forme de vie sociale originale	Proposition subordonnée relative	Complément de l'antécédent « celles »

5.

« Après quelques kilomètres, la neige a commencé à tomber, et nous sommes arrivés à la combe de la veille. À la perpendiculaire de notre tracé, nous sommes tombés sur la piste de la meute, qui avait quelques heures tout au plus : ils étaient passés le matin même... »  
(lignes 4 à 6)

**a) Délimitez les propositions à l'intérieur de chaque phrase ci-dessus et identifiez la relation grammaticale qu'elles entretiennent entre elles.**

La première phrase est complexe (deux verbes conjugués). Elle se compose de deux propositions indépendantes coordonnées par la conjonction de coordination « et » :  
« Après quelques kilomètres, la neige a commencé à tomber » **et** « nous sommes arrivés à la combe de la veille ».

La deuxième phrase est une phrase complexe qui se compose de deux propositions indépendantes juxtaposées à l'aide des deux points : « À la perpendiculaire de notre tracé, nous sommes tombés sur la piste de la meute, qui avait quelques heures tout au plus » et « ils étaient passés le matin même ».

La première proposition se compose d'une proposition principale « À la perpendiculaire de notre tracé, nous sommes tombés sur la piste de la meute » et d'une proposition subordonnée relative introduite par le pronom relatif « qui », « qui avait quelques heures tout au plus » qui est complément de l'antécédent « meute ».

**b) Remplacez les deux points par une conjonction de coordination qui ne modifie pas le sens de la phrase.**

À la perpendiculaire de notre tracé, nous sommes tombés sur la piste de la meute, qui avait quelques heures tout au plus **car** ils étaient passés le matin même.

**II. Lexique et compréhension lexicale (4 points)**

**1. Indiquez plusieurs mots de la famille du verbe « tourn[er] » (ligne 23) en utilisant au moins deux préfixes et au moins deux suffixes différents.**

**Préfixe + radical :**

- **Retourner** (préfixe *re-* : signifie faire un mouvement inverse, revenir sur ses pas)
- **Entourner** (préfixe *en-* : signifie faire le tour de quelque chose)
- **Détourner** (préfixe *dé-* : signifie changer de direction, écarter de son cours normal)
- **S'entourer** (préfixe *s-* : signifie se donner un entourage, se protéger)

**Radical + suffixe :**

- **Tournant (suffixe *-ant*)** : Participe présent, exprimant l'idée de quelque chose qui est en train de tourner.
- **Tournée (suffixe *-ée*)** : Nom désignant un parcours ou un circuit effectué en tournant, comme une tournée de boissons.
- **Tourneur (suffixe *-eur*)** : Nom désignant une personne qui tourne, par exemple un ouvrier qui travaille sur un tour.
- **Tournis (suffixe *-is*)** : Nom désignant un état de vertige ou de confusion, souvent causé par un mouvement circulaire ou une sensation de rotation.

## **2. Expliquez le sens des termes soulignés en vous appuyant sur le contexte.**

« Pas du tout les traces *fébriles* du chamois, ou *vigilantes* et en lisière du chevreuil... »  
(ligne 11)

Ce sont tous les deux des adjectifs qualificatifs. Le terme « traces fébriles » désigne des traces laissées par un animal qui est nerveux. Le mot « fébrile » évoque une agitation, une tension. Dans le contexte du texte, il fait référence aux traces du chamois, un animal vigilant et prudent, qui laisse des traces moins visibles et moins marquées.

## **3. Explicitez et commentez l'extrait suivant en vous appuyant sur l'ensemble du texte.**

« *L'effet de bande est une ascendance animale...* » (ligne 16)

Le narrateur décrit les traces d'une meute de loups. Dans le texte, « l'effet de bande » est associé à une ascendance animale, une caractéristique de certaines espèces animales qui vivent en groupe. C'est une forme de vie sociale originale et autonome, qui est à la fois protection et affirmation. Le texte élargit cette idée à l'humain, en parlant de l'effet de groupe que l'on peut ressentir dans un bar entre amis ou dans la rue, lorsque l'unité du groupe permet de se sentir plus fort et moins seul. L'effet de bande renvoie donc à un sentiment de puissance et d'assurance créé par la présence d'un groupe, tout en soulignant que cette solidarité peut aussi produire une forme de domination ou de malaise lorsqu'elle est perçue de l'extérieur.