

CHERCHER

domaine du socle: 2, 4.

- Prelever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes:
 - textes
 - tableaux
 - diagrammes
 - graphiques
 - dessins
 - schémas

- S'engager dans une démarche, observer, raisonner, adapter à la situation

Tester, essayer, plusieurs pistes

MODELISER

domaine du socle: 1, 2, 4.

- Utiliser les maths pour résoudre les pb de la vie quotidienne.

- Reconnaître et distinguer les pb relevant de situation additives, multiplicatives / proportionnalité.

- Reconnaître des situations réelles modélisées par des relations géométriques (alignement, perpendicularité...)

- Utiliser des propriétés géométriques pour reconnaître des objets

- Utiliser progressivement un vocabulaire adéquat et les notations adaptées pour décrire une situation

- Expliquer sa démarche, son raisonnement, comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange.

REPRÉSENTER

domaine du socle: 1, 5.

- Utiliser des outils pour représenter un pb: dessins, schémas...
- Produire et utiliser diverses représentations des fractions simples et des nombres décimaux.

- Analyser une figure plane sous différents aspects (surface...)
- Reconnaître et utiliser des premiers éléments de codages d'une figure plane ou d'un solide

- Utiliser et produire des représentations de solides et de situations spatiales.

6 grandes compétences en Mathématiques

RAISONNER

domaine du socle: 2, 3, 4.

- Résoudre des pb nécessitant l'organisation de données multiples, ou étapes avec raisonnement.
- En géométrie, évaluer avec instruments pour amorcer des raisonnements, en s'appuyant sur les propriétés des figures.
- Progresser collectivement dans une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui

CALCULER

domaine du socle: 4.

- Calculer avec des nombres décimaux et fractions simples de manières exactes ou approchées
- Contrôler la vraisemblance de ses résultats.

- Utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat

- Justifier ses affirmations et rechercher la validité des info dont on dispose

COMMUNIQUER

domaine du socle: 1, 3.

- Utiliser progressivement un vocabulaire adéquat et les notations adaptées pour décrire une situation

- Expliquer sa démarche, son raisonnement, comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange.