

# Introduction Mathématiques

## ORAL : Cycle 2 et 3 :

- L'enseignement des mathématiques à l'école primaire vise à construire des **bases solides**, à la fois en termes de **connaissances** et de **compétences**. Il s'agit d'amener les élèves à **raisonner**, à **résoudre des problèmes**, à **modéliser des situations concrètes**, mais aussi à **prendre goût à la rigueur** et la **logique**.
- Les programmes s'organisent autour de **6 compétences fondamentales** : **chercher, modéliser, raisonner, représenter, calculer, communiquer**. Ces compétences se développent progressivement tout au long du cycle, à travers des **situations variées et structurées**.
- Aujourd'hui, on sait grâce aux **Évaluations nationales** et aux **études comme PISA (programme international pour le suivi des acquis des élèves)** que beaucoup d'élèves rencontrent des difficultés notamment en **résolution de problèmes**. Ça montre à quel point notre rôle est essentiel : il faut savoir proposer des **situations concrètes**, **donner du sens** aux apprentissages et savoir mettre les élèves en **situation de recherche**.
- C'est dans ce cadre que je vais présenter une séance sur **[Thème à adapter]**, en m'appuyant sur les documents et les pratiques pédagogiques qui visent la réussite des élèves.