

2H

## PLAN ORAL : Mathématiques : (45 min max)

### I / Introduction (5 min)

1. Lé par  selon le cycle
2. • Dire la séance (l'objectif)
  - Le cycle / La classe / nombre d'élèves
  - Le numéro de la séance sur combien.
3. les attendus de fin de cycle
4. La compétence travaillé (cycle 2 et 3 sur les 6 compétences)
5. les pré-requis

et Français  
1h ↓  
~~20 min prép~~  
chacun

### II / Le développement (7 min)

1. Sur quel document je m'appuie ?
2. Expliquer les documents
3. Expliquer ce que je modifie si je n'aime pas
4. faire la séance (phases, contexte, découverte, institutionnalisation, remediation)
5. Petite phrase sur la séance d'après (pour montrer la réflexion)

### III / La conclusion (3 min)

1. Bilan de ma séance, (les élèves ont appris...)
2. Mon prolongement dans l'avenir (séances / séquences)
3. Interdisciplinarité envisagée ?
4. Savoir se remettre en question sur les pratiques pédagogiques.